



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ADMINISTRACION DE PROYECTOS INFORMATICOS

Elaboró:	<u>Mtra. Mineli De Jesús Navarrete</u>	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
	<u>Lic. Elsa Teresita Rodríguez López</u>	Centro Universitario UAEM Atlacomulco
	<u>Dr. Juan Fernando García Mejía</u>	Centro Universitario UAEM Atlacomulco

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	<u>15 de julio de 2021</u>	<u>15 de julio de 2021</u>

Facultad de Contaduría y Administración





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e Indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	11
VII. Estimaciones que derivan en puntajes	11
a) Estimaciones no cuantificables	11
b) Administración de los instrumentos y registro de evidencias	12
VIII. Evaluación del aprendizaje	13
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	13
b) Juicios y conclusiones valorativas	14
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	14





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Contaduría y Administración Centro Universitario UAEM Atlacomulco Centro Universitario UAEM Ecatepec Centro Universitario UAEM Temascaltepec Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Valle de México Centro Universitario UAEM Valle de Chalco Centro Universitario UAEM Teotihuacán			
Estudios profesionales	Licenciatura en Informática Administrativa, 2018			
Unidad de aprendizaje	Administración de proyectos informáticos		Clave	LIAA25
Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Carácter	Obligatoria	Tipo	Curso- taller	Periodo escolar
				Séptimo
Área curricular	Administración		Núcleo de formación	Integral
Seriación	Ninguna		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	
Formación común	No presenta			X





II. Presentación de la Guía.

La Guía de Evaluación del Aprendizaje de Administración de Proyectos informáticos tiene como propósito evaluar las actividades realizadas por los estudiantes, con el fin de cumplir con los objetivos del programa educativo del núcleo de formación Integral.

El Licenciado en Informática Administrativa egresado de la Universidad Autónoma de Estado de México, desarrollara competencias que le permitan: la gestión de sistemas de información administrativa dentro de una organización, administrar proyectos informáticos que optimicen los recursos asignados para la innovación en los procesos de información y desarrollo tecnológico en las organizaciones, desarrollar la capacidad de emprendimiento e innovación para crear y asesorar negocios electrónicos y crear plataformas informáticas que permitan el desarrollo del capital humano.

La unidad de aprendizaje de Administración de proyectos informáticos es parte importante en la construcción del perfil de egreso dado incrementa los conocimientos prácticos que permitan a los estudiantes implantar soluciones eficientes a las empresas.

El desarrollo de la unidad de aprendizaje se basa en diferentes metodologías y enfoques que le darán al estudiante la visión necesaria para plantear una respuesta a diferentes casos propuestos como práctica.

Las estrategias para realizar las actividades son: mapas mentales y conceptuales, cuadros sinópticos, análisis de materiales, investigaciones, entre otras, mismas que podrán ser examinadas por la evaluación formativa utilizando diversos instrumentos como: listas de cotejo, rubricas, escalas estimativas, entre otras.

La evaluación diagnóstica, autoevaluación y coevaluación permitirán obtener información oportuna para la toma de decisiones y mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Esta guía de evaluación del aprendizaje será un referente a todos los docentes que impartan esta unidad de aprendizaje.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Administración 3 1 4 7	Habilidades directivas 3 1 4 7	Modelos de emprendimiento Informático 2 2 4 6	Administración de las pymes y empresa familiar 3 1 4 7	Diseño por computadora 1 5 6 7	Administración de sistemas de capital social 2 4 6 8	Administración de proyectos informáticos 2 2 4 6	Administración Informática 2 2 4 6		P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30
	Contabilidad 3 1 4 7	Estructura de datos 2 4 6 8	Bases de datos 2 2 4 6	Software de base 2 4 6 8	Plataformas de aprendizaje virtual 2 4 6 8	Modelos de evaluación de software 2 2 4 6	Integrativa profesional* ** ** 8	Auditoría informática 2 2 4 6		
	Economía 3 1 4 7	Legislación informática 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Ingeniería del software 2 4 6 8	Plataforma de comercio digital 2 2 4 6	Dirección de proyectos informáticos 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6	Prospección informática 2 2 4 6		
	Matemáticas aplicadas a la informática 3 1 4 7	Algoritmos computacionales 2 4 6 8	Programación imperativa 2 4 6 8	Programación declarativa 2 4 6 8	Riesgos de Tecnologías de la Información 2 4 6 8	Instalaciones y seguridad informática 2 4 6 8	Gestión de seguridad informática 2 4 6 8	Calidad de los servicios de Tecnologías de la Información 2 2 4 6		
	Gobierno de Tecnologías de la Información 3 1 4 7		Sistemas operativos 2 4 6 8	Comunicación entre computadoras 2 4 6 8	Análisis y diseño de sistemas 2 4 6 8	Sistemas de información administrativos 2 2 4 6	Sistemas de información del conocimiento 2 2 4 6	Sistemas de información estratégicos 2 2 4 6		
	Lógica computacional 3 1 4 7	Arquitectura computacional 2 4 6 8								
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
	O P T I V A						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	
	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 14 HP 16 TH 30 CR 44	HT 13 HP 15 TH 28 CR 41	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 21 TH 32 CR 43	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 9+** HP 13+** TH 22+** CR 39	HT 11 HP 13 TH 24 CR 35	HT ** HP ** TH ** CR 30	





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O
P
T
A
T
I
V
A
S

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																								
					<table border="1"> <tr><td>Projects based on PMBok i</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Projects based on PMBok i	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Gobierno de TI basados en COBIT</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Gobierno de TI basados en COBIT	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Gestión y análisis de BIG DATA</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Gestión y análisis de BIG DATA	1		3		4		5	
Projects based on PMBok i	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Gobierno de TI basados en COBIT	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Gestión y análisis de BIG DATA	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Servicios de IT basados en ITIL</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Servicios de IT basados en ITIL	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Arquitectura empresarial basada en TOGAF</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Arquitectura empresarial basada en TOGAF	1		3		4		5	
Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Servicios de IT basados en ITIL	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Arquitectura empresarial basada en TOGAF	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Inteligencia de negocios BI</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Inteligencia de negocios BI	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP	1		3		4		5	
Inteligencia de negocios BI	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP	1																															
	3																															
	4																															
	5																															

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 líneas de seriación.
* Actividad académica.
** Horas de las actividades académicas
Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	38
	28
	66
	104

Total del núcleo básico:
acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	41
	63
	104
	145

Total del núcleo sustantivo
acreditar 20 UA para cubrir 145 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9 UA + 2*	18+**
	20+**
	38+**
	94

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 3 UA	3
	9
	12
	15

Total del núcleo integral
acreditar 12 UA +2* para cubrir 109 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	44 +2 Actividades académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	47+2 actividades académicas
Créditos	358

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las distintas metodologías de administración de proyectos como el Diagrama de Gantt, Pert/ CPM y el Método de la Cadena Crítica desde un enfoque integral en la Informática.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores.

Unidad 1. Metodología general para la administración de proyectos informáticos.

Factores	Criterios	Indicadores
Conocer una metodología general para la administración de proyectos informáticos aplicables a pequeñas y medianas y grandes empresas, mediante el estudio de un caso práctico propuesto en clase.	1.1 Planteamiento del problema.	Identifica cada una de las etapas de la metodología para la administración de proyectos informáticos.
	1.2 Análisis de necesidades del proyecto.	
	1.3 Estudio del sistema actual de la empresa (caso de estudio).	
	1.4 Planteamiento de alternativas de solución.	
	1.4.1 Evaluación técnica y económica de cada alternativa.	
	1.4.2 Elección de la alternativa optima.	
1.5 Propuesta técnica y económica de desarrollo del proyecto informático.		





Unidad 2. Planeación de un proyecto informático.		
Factores	Criterios	Indicadores
Identificar las etapas de planeación del desarrollo de un proyecto informático que incluya propuestas, tiempos y costos, mediante la realización de un caso práctico.	2.1 Descripción detallada del proyecto.	Describe el proceso de planeación del desarrollo de un proyecto informático.
	2.2 Alcances y limitaciones.	
	2.3 Planeación de actividades y administración del tiempo.	
	2.4 Asignación de recursos técnicos, económicos y humanos para el desarrollo del proyecto.	
	2.6 criterios de medición y control de avance.	
	2.7 aplicación a al caso práctico planteado en clase.	
	2.8 elaboración del reporte sobre el avance del proyecto.	
	2.1 Descripción detallada del proyecto.	





Unidad 3. Desarrollo de un proyecto informático caso práctico.		
Factores	Criterios	Indicadores
<p>Desarrollar un proyecto informático para una pequeña empresa mediante la realización de un caso práctico donde se apliquen los conocimientos de planeación de proyectos informáticos para medir el alcance y resultado entregando un reporte escrito.</p>	3.1 Descripción de la empresa.	<p>Formula el proyecto informático para el caso práctico de una pequeña empresa.</p>
	3.2 planteamiento del problema.	
	3.3 Descripción de las áreas administrativas involucradas en la solución del problema.	
	3.3 Definición de recursos para el desarrollo del proyecto.	
	3.4 Estudio del sistema de información actual.	
	3.5 Descripción de fallas y áreas de oportunidad del sistema actual.	
	3.6 desarrollo de 3 alternativas de solución para el problema planteado en el proyecto con uso de las tecnologías de información.	
	3.7 Elección de la alternativa optima.	
	3,8 aplicación al caso práctico planteado en clase.	





Factores	Criterios	Indicadores
Proponer el proceso de puesta en marcha del proyecto, de pruebas iniciales para la empresa, de estudio la capacitación y su mantenimiento preventivo para que el sistema funcione de acuerdo con lo planeado.	4.1 propuesta de puesta en marcha.	Diseña la administración de un proyecto informático.
	4.2 Administración de riesgos y cierre del proyecto.	
	4.3 fases de implementación.	
	4.4 pruebas en sitio y correcciones finales.	
	4.5 Capacitación del personal involucrado con el uso y aplicación.	
	4.6 Documentación de pruebas y aplicaciones.	
	4.7 manual de procedimientos y mantenimiento.	
	4.8 Acta de entrega.	
	4.9 Elaboración final del reporte del proyecto.	





VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntajes

Indicador	Evaluación	Instrumento
Identifica cada una de las etapas de la metodología para la administración de proyectos informáticos.	Formativa	Rúbrica
Describe el proceso de planeación del desarrollo de un proyecto informático.	Formativa	Rúbrica
Formula el proyecto informático para el caso práctico de una pequeña empresa.	Formativa	Rúbrica
Diseña la administración de un proyecto informático.	Formativa	Rúbrica

b) Estimaciones no cuantificables

Evaluación	Instrumento	¿Qué evalúa?
Diagnóstica	Cuestionario	Conocimientos previos
Autoevaluación	Rubrica	Nivel de conocimiento Nivel de autoaprendizaje Actitudes y valores
Co-evaluación	Rubrica	Nivel de conocimiento Nivel de autoaprendizaje Actitudes y valores





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Identifica cada una de las etapas de la metodología para la administración de proyectos informáticos.	Conocimiento Desempeño Producto	Rúbrica	25%
	Describe el proceso de planeación del desarrollo de un proyecto informático.		Rúbrica	25%
			Examen escrito	50%
			Total	100%
Segunda evaluación parcial	Formula el proyecto informático para el caso práctico de una pequeña empresa.	Conocimiento Desempeño Producto	Rúbrica	25%
	Diseña la administración de un proyecto informático.		Rúbrica	25%
			Examen escrito	50%
			Total	100%
Evaluación ordinaria	Analizar las distintas metodologías de administración de proyectos como el Diagrama de Gantt, Pert/ CPM y el Método de la Cadena Crítica desde un enfoque integral en la Informática.	Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación extraordinaria		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación a Título de suficiencia		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%





VIII. Evaluación del aprendizaje.

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos.

Para cumplir con los objetivos señalados en la unidad de aprendizaje Administración de Proyectos Informáticos, se propone la rúbrica y el examen escrito como instrumentos de evaluación cuantitativa del desempeño del estudiante, generando criterios específicos que permitan valorar el aprendizaje logrado por los estudiantes. Por medio de la evaluación diagnóstica el docente conocerá las competencias previamente adquiridas por el estudiante en temáticas relacionadas con los proyectos informáticos aplicados en las soluciones de problemas del proceso administrativo en las pequeñas y medianas empresas. Esto permitirá que el docente pueda tener elementos de juicio para realizar ajustes en la dinámica de las sesiones y poder realizar retroalimentaciones efectivas en las asignaciones entregadas por los alumnos.

El examen escrito es un instrumento que permite cuantificar el nivel de desempeño y conocimientos adquiridos por los estudiantes con relación a la terminología especializada en el ámbito de proyectos informáticos. La rúbrica permite enunciar el conjunto de características específicas observables que, brindan al docente y los estudiantes una guía concreta para desempeñar actividades de enseñanza-aprendizaje durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje facilitando estrategias para la comprensión, integración y retroalimentación del conocimiento de las temáticas de cada unidad de competencia.

Los productos desarrollados por los estudiantes constituyen un portafolio de evidencias, el cual permite a los estudiantes adoptar una postura crítica sobre las competencias de la unidad de aprendizaje, así como para aplicar en casos prácticos propuestas de solución que resuelvan problemáticas presentadas en clase. También es posible valorar las actitudes presentadas a través de la autoevaluación considerando el aprendizaje y crecimiento del estudiante, ya que puede reflexionar acerca de su desempeño, capacidades y habilidades.

Finalmente, las evaluaciones parciales darán una visión de los temas que el estudiante debe dominar de la unidad de aprendizaje, y que corresponden a una aplicación práctica futura. Las herramientas formuladas en la guía pueden evidenciar la adquisición de conocimientos básicos para los egresados del plan de estudios.

De acuerdo con la reglamentación, el estudiante podrá eximirse de presentar evaluación final siempre y cuando cuente con un mínimo de 80% de asistencias durante el curso y que obtenga un promedio no menor a 80 puntos en las evaluaciones parciales, y que estas comprendan la totalidad de los temas del programa de la unidad de aprendizaje.





b) Juicios y conclusiones valorativas.

La acreditación de la unidad de aprendizaje Administración de Proyectos Informáticos de la Licenciatura en Informática Administrativa se realizará conforme a la asistencia y desempeño académico. Por otra parte, se considerarán como componentes de la evaluación el grado en que se han alcanzado los objetivos de la unidad de aprendizaje, mismos que serán valorados en función de las habilidades y competencias desarrolladas por los estudiantes, las que serán retroalimentadas durante el curso.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

El profesor será el encargado de entregar calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, expresadas en sistema decimal, en escala de 0 a 10 puntos, en los siguientes 5 días naturales después de la fecha de evaluación ante el departamento de control escolar. Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados por el Consejo de Gobierno, dentro del periodo estipulado por el calendario escolar, que se dará a conocer al inicio de cada semestre y versarán sobre la totalidad del programa oficial. Las evaluaciones se efectuarán en los recintos de la Facultad o Escuela, conforme al calendario aprobado por los H. Consejos Académico y de Gobierno.

El estudiante deberá cubrir el 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario, 60% para extraordinario y 30% para título de suficiencia. Efectuada su evaluación, el estudiante podrá solicitar una revisión de calificación en los primeros cinco días naturales posteriores a la fecha de aplicación de examen.

